

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đắk Lắk, ngày 14 tháng 11 năm 2024

BIÊN BẢN
HỌP HỘI ĐỒNG XÁC ĐỊNH DANH MỤC
ĐỀ TÀI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ NĂM 2025

Hội đồng xác định danh mục đề tài khoa học công nghệ cấp cơ sở năm 2025 được thành lập theo Quyết định số 1929/QĐ-ĐHTN của Hiệu trưởng ngày 01/11/2024 đã tiến hành họp đánh giá và xác định danh mục các đề tài KHCN cấp cơ sở, cụ thể như sau:

1. Ngày họp: 14/11/2024;
2. Địa điểm: Phòng 2.1
3. Thành viên hội đồng: Tổng số: 09.....; Có mặt: 08.....; Vắng mặt: 01.....
4. Khách mời dự: Không
5. Tổng số đề tài trong danh mục đề xuất: 41 đề tài;
6. Kết quả đánh giá cụ thể (Xem Bảng tổng hợp kèm theo);
7. Tổng số đề tài đề xuất được đánh giá "Đạt": 41... đề tài;
8. Tổng số đề tài đề xuất được đánh giá "Không đạt": 0... đề tài;
9. Ý kiến khác: *Chỉnh sửa theo góp ý của hội đồng.*

Chủ tịch hội đồng
(Ký, họ tên)

PGS. TS. Lê Đức Niêm

Thư ký tổng hợp
(Ký, họ tên)

TS. Phạm Phương Anh

XÁC NHẬN TRƯỞNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN



TS. Nguyễn Thanh Trúc

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đắk Lắk, ngày 14 tháng 11 năm 2024

BẢNG TỔNG HỢP
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG XÁC ĐỊNH DANH MỤC
ĐỀ TÀI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ NĂM 2025
(Kèm theo Biên bản họp Hội đồng xác định danh mục)

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Quan điểm của N.Machiavelli về “phẩm chất của người đứng đầu” trong tác phẩm “Quân Vương”	GVHD: TS. Phạm Phương Anh/ Sinh viên Nguyễn Ngọc Phúc	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
2	Trường Đại học Tây Nguyên với việc phát triển nguồn nhân lực xanh cho kinh tế tuần hoàn ở tỉnh Đắk Lắk	Vũ Thị Việt Anh	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Viết lại mục tiêu vì từ “góp phần” không đạt được mục tiêu nghiên cứu - Đối tượng là trường ĐHTN có đo được không ? Viết lại mục tiêu nghiên cứu theo hướng phát triển bền vững (SDGs) gắn với trường ĐHTN - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
3	Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học thông qua rèn luyện nghiệp vụ sư phạm tại Trường Đại học Tây Nguyên	TS. Lê Quang Hùng	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Thay thế cụm từ “nghiên cứu” bằng cụm từ khác như hệ thống hoá, phân tích.... - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
4	Rèn luyện kỹ năng phát triển chương trình nhà	TS. Bùi Thị Tâm	Trường Đại học	Đạt	- Bổ sung thêm cụm từ “giáo dục” - Viết lại mục tiêu cho rõ ràng	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	trường cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở Trường Đại học Tây Nguyên		Tây Nguyên		- CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
5	Nghiên cứu dấu ấn của chủ nghĩa hiện sinh trong thơ Nguyễn Quang Thiều	TS. Nguyễn Thị Kim Hồng	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Sắp xếp lại mục tiêu nghiên cứu - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
6	Nghiên cứu các giải pháp phát triển thể chất cho sinh viên năm nhất dân tộc thiểu số Khoa Sư phạm Trường Đại học Tây Nguyên	ThS. Y Rô Bi BKrông	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Bỏ mục tiêu 3 - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
7	Đặc điểm nhân vật trong truyện ngắn của Phong Điệp và việc tiếp cận tác phẩm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	TS. Đoàn Tiến Dũng	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Làm rõ các khái niệm tiếp cận và tiếp nhận. - Rà soát lại mục tiêu nghiên cứu và nội dung nghiên cứu - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
8	Khả năng thích ứng nghề nghiệp của sinh viên sư phạm Trường Đại học Tây Nguyên trong đợt thực tập sư phạm	ThS. Nguyễn Thị Yên Nhung	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Tên đề tài giảm bớt cụm từ “sư phạm” - Viết lại mục tiêu nghiên cứu - Bỏ từ “xác định” trong mục tiêu nghiên cứu - Bỏ năm học 2024-2025 trong mục tiêu nghiên cứu - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
9	Hình thành kỹ năng ứng dụng hướng tiếp cận Reggio Emilia vào dạy học cho sinh viên ngành	ThS. Nguyễn Thị Thủy Tiên	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Viết lại mục tiêu và nội dung cho rõ ràng, tường minh. - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Giáo dục Mầm non Trường Đại học Tây Nguyên				theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
10	Nâng cao kỹ năng sáng tạo sản phẩm số cho học sinh lớp 4 trong dạy học Hoạt động trải nghiệm ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Quỳnh Nga GVHD: TS. Lê Thị Thúy An	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
11	Nghiên cứu thực trạng văn học dân gian M'ông ở xã Bông Krang, huyện Lắk, tỉnh Đắk Lắk	Phan Nguyễn Thu Uyên GVHD: PGS.TS. Bôn Krông Thị Tuyết Nhung	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đề lại xem lại tên đề tài cho phù hợp với nội dung nghiên cứu	
12	Thiết kế sản phẩm lồng ghép nội dung giáo dục địa phương trong dạy học lớp 4	Đình Phạm Thu Trang GVHD: ThS. Đình Thị Kiều Loan	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Cần tương thích giữa tên đề tài với nội dung nghiên cứu	
13	Thiết kế và tổ chức dạy học bài học STEAM trong môn Công nghệ lớp 3	Bùi Thị Duyên GVHD: Bùi Thị Tâm	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đổi tên đề tài cho ngắn gọn và tránh nhầm bài học STEAM với thiết kế bài học theo hướng STEAM	
14	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 5 thông qua tổ chức dạy học môn Khoa học theo mô hình giáo dục STEM	Phạm Hồng Nhung GVHD: ThS. Nguyễn Hữu Hiếu	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
15	Nghiên cứu thực trạng nghề dệt thổ cẩm của người M'ông ở xã Quảng Sơn,	H Duyn Yôkrla GVHD: PGS.TS. Bôn	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Bỏ cụm từ "Nghiên cứu" trong tên đề tài	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	huyện Đăk Glong, tỉnh Đăk Nông	Krông Thị Tuyết Nhung				
16	Nâng cao khả năng thu hút khách du lịch nội địa đối với điểm đến Đăk Lăk	Từ Thị Thanh Hiệp	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Phân biệt và làm rõ khái niệm “thu hút” và “điểm đến” - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
17	Tác động của tính bền vững doanh nghiệp đến hiệu quả hoạt động của các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Đăk Lăk	Lê Thanh Hà	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Đồng ý thông qua - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
18	Chuyển đổi số trong hoạt động kế toán của các doanh nghiệp tại tỉnh Đăk Lăk	Nguyễn Hà Hồng Anh	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Cần xem lại khái niệm “chuyển đổi số” trong hoạt động kế toán - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
19	Đánh giá hiệu quả hoạt động kinh doanh và năng lực cạnh tranh của các trung tâm thuộc viện thông Đăk Lăk	Nguyễn Văn Hoá	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Làm rõ sự khác biệt về phương pháp, đối tượng nghiên cứu với các nghiên cứu trước - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
20	Đa dạng hóa sản xuất và rủi ro trong sản xuất nông nghiệp của nông hộ trên địa bàn tỉnh Đăk Lăk	Nguyễn Đức Quyền	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Đồng ý thông qua - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
21	Yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu sử dụng các nền tảng cho vay ngang hàng của khách hàng cá	Dương Minh Ngọc	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Kiểm tra tính pháp lý - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	nhân trên địa bàn Thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.					
22	Tác động của quản trị ngân hàng đến khả năng sinh lời của các ngân hàng thương mại Việt Nam	TS. Bùi Thị Thu Hằng	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Kiểm tra tính trùng lặp với các nghiên cứu trước - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
23	Sử dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập của sinh viên khoa Kinh tế, Trường Đại học Tây Nguyên	Lê Thị Thùy Linh (Lớp Kinh tế K22A) GVHD: TS. Phạm Văn Trường	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
24	Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên đối với chất lượng đào tạo ngành Kế toán tại trường Đại học Tây Nguyên	Bùi Ngọc Huyền (Lớp Kế toán - Kiểm toán K23) GVHD: ThS. Nguyễn Hà Hồng Anh	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
25	Nâng cao sự hài lòng của sinh viên đối với công tác cố vấn học tập tại trường Đại học Tây Nguyên	Trương Thị Kiều Trinh (Lớp Kế toán K22) GVHD: ThS. Nguyễn Thị Thanh Tý	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
26	Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định thuê phòng trọ của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên	Võ Thị Mỹ Ngân (Lớp QTKD K22B) GVHD: ThS.	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Huỳnh Thị Nga				
27	Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động chia sẻ tri thức của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên	Trần Nguyễn Ngọc Trâm (Lớp Quản trị kinh doanh K22B) GVHD: TS. Hà Thị Kim Duyên	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
28	Thực trạng nguồn vốn tiền gửi khách hàng tại các ngân hàng thương mại Việt Nam	Nguyễn Hoàng Thiên Chi (Lớp TCNH K23) GVHD: ThS. Phạm Thanh Hùng	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
29	Quản lý chi tiêu của sinh viên Trường Đại học Tây nguyên	Nguyễn Ngọc Anh Thư (Lớp Kinh tế K22B) GVHD: TS. Dương Thị Ái Nhi	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
30	Xuất khẩu cà phê của Việt Nam sang thị trường chung Châu Âu (EU)	Trần Thị Thu Trinh (Lớp Kinh doanh thương mại K22) GVHD: TS. Nguyễn Trịnh Thanh Nguyên	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
31	Yếu tố ảnh hưởng đến hành vi mua sắm qua TikTok	Trần Thanh Huyền	Trường Đại học	Đạt	Đồng ý thông qua	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Shop của sinh viên trường Đại học Tây Nguyên	(Lớp QTKD K22A) GVHD: ThS. Từ Thị Thanh Hiệp	Tây Nguyên			
32	Yếu tố ảnh hưởng đến việc phát triển kỹ năng mềm của sinh viên Đại học Tây Nguyên	Nguyễn Quốc Huy (Lớp QTKD K22A) GVHD: ThS. Lê Việt Anh	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Kiểm tra tính trùng lặp với các nghiên cứu trước	
33	Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến nhận thức đạo đức nghề nghiệp của sinh viên ngành Kế toán tại trường Đại học Tây Nguyên	Nguyễn Ngọc Bảo Trân (Lớp Kế toán – Kiểm toán K22) GVHD: ThS. Nguyễn Hà Hồng Anh	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
34	Nghiên cứu định hướng nghề nghiệp trong tương lai của sinh viên ngành Kế toán - Trường đại học Tây Nguyên	Nguyễn Thị Thu Ngân (Lớp Kế toán K22) GVHD: TS. Trần Thị Lan	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
35	Nghiên cứu ý định sử dụng ngân hàng số của sinh viên Khoa Kinh tế, trường Đại học Tây Nguyên	Phạm Trần Thảo Trinh (Lớp Tài chính – Ngân hàng K22) GVHD: ThS. Trần Thị Ngọc Hạnh	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
36	Thực trạng sản xuất rau ứng dụng công nghệ cao trên địa bàn thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Mai Thị Thanh Huyền (Lớp Kinh tế nông nghiệp K22) GVHD: TS. Nguyễn Thanh Phương	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Đồng ý thông qua	
37	Tác động của tư duy cố định và tư duy phát triển đến kỹ năng Nói tiếng Anh của sinh viên ngành Sư phạm tiếng Anh tại trường Đại học Tây Nguyên	TS. Lê Thị Hồng Vân	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Xem lại mục tiêu nghiên cứu - CNĐT ghi rõ sản phẩm đào tạo và sản phẩm khoa học theo quy định 1611/QĐ-ĐHTN ngày 12/9/2024.	
38	Tác Động Của Việc Tiếp Xúc Với Các Sản Phẩm Truyền Thông Đại Chúng Nước Ngoài Đối Với Việc Học Tiếng Anh Của Sinh Viên Khoa Kinh Tế	SV. Nguyễn Thị Minh Phương GVHD: TS. Lê Thị Hồng Vân	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	- Viết lại chữ cái thường trước các từ của tên đề tài - Đơn giản hoá tên đề tài	
39	Giải pháp tăng cường hứng thú học Nói tiếng Anh thông qua hoạt động nhóm và tương tác xã hội	SV. Võ Ngọc Thảo Vy GVHD: ThS. Bùi Thị Tịnh	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Chữ “nói” viết thường	
40	Nghiên cứu thực trạng và đề xuất giải pháp giúp sinh viên năm ba Khoa Ngoại ngữ	SV. Đỗ Thị Nhật Lệ GVHD: ThS.	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Viết lại tên đề tài cho gọn	

TT	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG	GHI CHÚ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	phát triển kỹ năng Nói Tiếng Anh	Nguyễn Lệ Hằng				
41	Thực trạng công tác Nghiên cứu khoa học của sinh viên trường Đại học Tây Nguyên giai đoạn 2022-2024	SV. Phạm Thanh Thảo GVHD: ThS. Đoàn Thị Dung	Trường Đại học Tây Nguyên	Đạt	Kiểm tra tính trùng lặp với các nghiên cứu trước	

Danh sách có 41 đề tài đề xuất được đánh giá “Đạt” và có 0 đề tài đề xuất được đánh giá “Không đạt”

Chủ tịch hội đồng

PGS. TS. Lê Đức Niêm

Thư ký tổng hợp

TS. Phạm Phương Anh