

Số: 18 / BC-QLCL

Đắk Lắk, ngày 19 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT (online)

Lấy ý kiến của Giảng viên, Viên chức và Người lao động các đơn vị
về Công tác Thi đua, khen thưởng của Trường, năm 2024

Kính gửi: Lãnh đạo Trường

Căn cứ Kế hoạch BĐCLGD số 01/KH-ĐHTN, ngày 11/01/2024 của Trường Đại học Tây Nguyên về việc thực hiện các hoạt động BĐCLGD năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch Khảo sát số 16/KH-QLCL ngày 28/8/2024 của Phòng QLCL về việc lấy ý kiến của Giảng viên, Viên chức và Người lao động các đơn vị về Công tác Thi đua, khen thưởng của Trường, năm 2024, đã được duyệt;

Phòng QLCL báo cáo kết quả Khảo sát như sau:

1. Mục đích

- Thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ sở giáo dục đại học.
- Tiếp thu ý kiến đóng góp của Giảng viên (GV), Viên chức và Người lao động (VC-NLĐ) đang làm việc tại các đơn vị trong Trường về công tác thi đua, khen thưởng.
- Trường có căn cứ điều chỉnh Quy định công tác thi đua, khen thưởng; Khích lệ, động viên GV, VC-NLĐ các đơn vị làm việc tốt hơn trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, kết nối và phục vụ cộng đồng.
- Có số liệu, có minh chứng phục vụ công tác BĐCLGD, tự đánh giá và đánh giá ngoài.
- Cải tiến chất lượng, góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo truyền thống và những giá trị đạo đức, văn hoá tốt đẹp của dân tộc.
- GV, VC-NLĐ hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, tự nguyện và trung thực trong việc cung cấp thông tin theo mẫu câu hỏi khảo sát do Trường thiết kế.
- Thông tin phản hồi từ GV, VC-NLĐ tham gia khảo sát được xử lý khách quan, trung thực và được sử dụng đúng mục đích.

3. Thời gian thực hiện

Từ ngày 11 - 16 / 9 / 2024.

4. Đối tượng, phạm vi thực hiện

- GV, VC-NLĐ của các Khoa.
- GV, VC-NLĐ các Phòng chức năng.
- GV, VC-NLĐ các Trung tâm, Viện, Thư viện, Đoàn Thanh niên, Công đoàn, Đảng ủy Trường.
- GV, VC-NLĐ của Bệnh viện, Trường Mầm non 11-11, Trường THPT Cao Nguyên.

5. Nội dung khảo sát

- Có 13 câu hỏi được sử dụng lấy ý kiến của GV, VC-NLĐ đang công tác tại các đơn vị về Công tác Thi đua, khen thưởng của Trường.