

Số: 07 /KH-ĐHTN

Đắk Lắk, ngày 01 tháng 4 năm 2024

## KẾ HOẠCH

Về việc triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học, năm 2024 theo Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (MOET)

### 1. Cơ sở pháp lý

Căn cứ Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 được Quốc hội ban hành ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình “Phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022 – 2030”;

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 29 tháng 11 năm 2013 về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 14 tháng 3 năm 2016 về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Công văn số 2085/QLCL-KĐCLGD của Cục quản lý chất lượng ngày 31 tháng 12 năm 2020 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo; và Công văn số 774/QLCL-KĐCLGD ngày 10 tháng 6 năm 2021 về việc điều chỉnh một số phụ lục của Công văn 2085/QLCL-KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 814/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022-2030” năm 2024, 2025;

Căn cứ Quyết định số 1061/QĐ-ĐHTN-TCCB ngày 10 tháng 6 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học Tây Nguyên giai đoạn 2020-2027, định hướng 2035;

Dựa trên Thông báo số 38/TB-ĐHTN ngày 23 tháng 01 năm 2024 của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên về việc đăng ký và xây dựng kế hoạch tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học, năm 2024 theo Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (MOET);

Theo đề nghị của các Khoa và điều kiện thực tế của Trường Đại học Tây Nguyên.



## 2. Mục đích và yêu cầu

### 2.1. Mục đích

Bảo đảm và nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT), xác định mức độ các CTĐT đáp ứng mục tiêu đề ra;

Có cơ sở giải trình với cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và xã hội về thực trạng chất lượng CTĐT của Nhà trường;

Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng, đẩy mạnh hoạt động bảo đảm chất lượng trong mọi hoạt động của Khoa, Trường nhằm đáp ứng yêu cầu công tác kiểm định chất lượng CTĐT theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Khẳng định Tầm nhìn, Sứ mạng và Triết lý giáo dục của Nhà trường, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội, góp phần nâng cao vị thế và thương hiệu của Nhà trường vươn ra tầm khu vực và Quốc tế.

### 2.2. Yêu cầu

Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ, kế hoạch chiến lược của Nhà trường với các nhiệm vụ, trọng tâm của Bộ Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện kế hoạch đã đề ra;

Phối hợp hiệu quả giữa các đơn vị có liên quan, khai thác tốt các nguồn lực để tổ chức thực hiện kế hoạch đề ra đáp ứng chất lượng và tiến độ;

Bảo đảm việc áp dụng Nguyên lý cải tiến liên tục P-D-C-A trong quá trình tự đánh giá chương trình đào tạo.

## 3. Quy trình tự đánh giá, phạm vi và công cụ đánh giá

### 3.1. Quy trình tự đánh giá

Bước 1: Thành lập hội đồng tự đánh giá; Ban thư ký và các nhóm chuyên trách;

Bước 2: Lập kế hoạch tự đánh giá;

Bước 3: Thu thập, phân tích và xử lý thông tin và minh chứng;

Bước 4: Viết báo cáo tự đánh giá;

Bước 5: Lưu trữ và sử dụng báo cáo tự đánh giá;

Bước 6: Triển khai các hoạt động cải tiến sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá.

### 3.2. Phạm vi đánh giá

Đánh giá tổng thể 04 CTĐT bao gồm 02 CTĐT trình độ đại học các ngành: **Chăn nuôi** (Khoa Chăn nuôi thú y); **Kỹ thuật xét nghiệm y học** (Khoa Y dược) và 02 CTĐT trình độ thạc sĩ các ngành: **Khoa học y sinh** (Khoa Y dược); **Quản lý kinh tế** (Khoa Kinh tế) theo Bộ tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) CTĐT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trong một chu kỳ; giai đoạn đánh giá: 2020-2024 (5 năm).

### 3.3. Công cụ đánh giá

Công cụ tự đánh giá là tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT gồm 11 tiêu chuẩn và 50 tiêu chí ban hành theo Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tài liệu hướng dẫn sau: Công văn số 1669/QLCL-KĐCLGD ngày 31/12/2019 của Cục Quản lý chất lượng về việc thay thế Tài liệu đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của Giáo dục đại học ban hành kèm theo Công văn số 769/QLCL-KĐCLGD; Công văn số 2085/QLCL-KĐCLGD ngày 31/12/2020 của Cục Quản lý chất lượng về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo;