

Số: 01 / BC-QLCL

Đắk Lắk, ngày 23 tháng 3 năm 2023

BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT (online)

Lấy ý kiến từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên
Học kỳ 1, năm học 2022-2023

Kính gửi: Lãnh đạo Trường

Căn cứ Kế hoạch số 01/KH-QLCL, ngày 01/3/2023 của phòng QLCL về việc Khảo sát lấy ý kiến người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên học kỳ 1, năm học 2022-2023; Phòng QLCL báo cáo kết quả như sau:

1. Mục đích

- Thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ sở giáo dục đại học.
- Tiếp thu ý kiến đóng góp của sinh viên, học viên, hiểu rõ hơn tâm tư nguyện vọng của người học nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học.
- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của giảng viên trong giảng dạy. Tạo kênh thông tin giúp giảng viên điều chỉnh hoạt động giảng dạy. Giúp cán bộ quản lý có thêm cơ sở nhận xét, đánh giá giảng viên.
- Góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo truyền thống tôn sư trọng đạo và những giá trị đạo đức, văn hoá tốt đẹp của dân tộc.
- Người học hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, tự nguyện và trung thực trong việc cung cấp thông tin theo mẫu câu hỏi do cơ sở giáo dục đại học thiết kế.
- Thông tin phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên được xử lý khách quan, trung thực và được sử dụng đúng mục đích.

3. Thời gian thực hiện

Tháng 3 năm 2023.

4. Đối tượng, phạm vi thực hiện

- Giảng viên (GV) giảng dạy các học phần của các ngành, các Khoa trong Trường.
- Sinh viên (SV) các lớp đại học hệ chính quy khóa 2018-2022.
- Sinh viên hệ vừa làm vừa học (VLVH) khóa 2021-2022.
- Học viên (HV) các lớp Sau đại học (SĐH) khóa 2021-2022 của các Khoa trong Trường.

5. Nội dung:

- Thu thập ý kiến phản hồi của SV, HV các lớp, các ngành, các khóa, các Khoa.
- Bộ câu hỏi khảo sát gồm 15 câu được đánh giá với 4 nội dung chính là: **1-Tác phong sư phạm; 2-Nội dung giảng dạy; 3-Tổ chức hoạt động giảng dạy; 4-Kiểm tra đánh giá.**
- Sự hài lòng của người học thể hiện ở 5 mức độ theo thang Likert: **1-Rất không hài lòng; 2-Không hài lòng; 3-Bình thường; 4-Hài lòng; 5-Rất hài lòng.**
- Người học góp ý, đề xuất thêm nội dung vào mục **Ý kiến khác.**