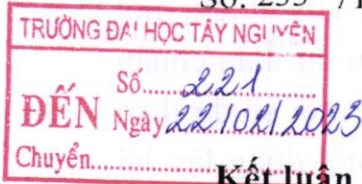


Số: 233 /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày 22 tháng 02 năm 2023



THÔNG BÁO

Kết luận của Thứ trưởng Hoàng Minh Sơn tại cuộc họp về xây dựng chuẩn chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học

Ch:

- HT, PHT

- P. Đào tạo

- P. QLCL

- Các Khoa

Ngày 09/02/2023, tại trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Thứ trưởng Hoàng Minh Sơn đã chủ trì cuộc họp về xây dựng chuẩn chương trình đào tạo (CTĐT) các trình độ của giáo dục đại học (GDDH) để rà soát lại toàn bộ quá trình xây dựng chuẩn CTĐT, trong đó có quan điểm, nội dung, tiến độ thực hiện, đồng thời thống nhất về mục đích, nguyên tắc và ý nghĩa của việc xây dựng chuẩn CTĐT. Tham dự cuộc họp có Lãnh đạo Vụ GDDH, các chủ tịch, phó chủ tịch, thư ký các Hội đồng tư vấn khối ngành chuẩn chương trình đào tạo các trình độ của GDDH (Hội đồng)¹, đại diện một số ban chuyên môn của các Hội đồng và đại diện lãnh đạo của các cơ sở đào tạo (CSĐT) được giao nhiệm vụ chủ trì tổ chức xây dựng chuẩn CTĐT.

Sau khi nghe Vụ trưởng Vụ GDDH báo cáo tóm tắt quá trình xây dựng chuẩn CTĐT các trình độ của GDDH, đại diện các Hội đồng báo cáo kết quả triển khai xây dựng của từng chuẩn CTĐT và ý kiến trao đổi, thảo luận của các đại biểu tham dự cuộc họp, Thứ trưởng Hoàng Minh Sơn kết luận như sau:

Việc xây dựng Chuẩn CTĐT đã được quy định trong Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật GDDH; triển khai xây dựng chuẩn CTĐT là khâu quan trọng nhằm nâng cao chất lượng GDDH của Việt Nam. Chuẩn CTĐT không đồng nhất với chương trình khung (trước đây) hay tiêu chuẩn kiểm định. Xây dựng Chuẩn CTĐT cần căn cứ vào quy định của pháp luật; thực tiễn xây dựng và phát triển CTĐT ở Việt Nam; kinh nghiệm, thông lệ quốc tế; xu thế phát triển của khoa học công nghệ và GDĐT trên thế giới.

Các Hội đồng và CSĐT chủ trì tổ chức triển khai xây dựng các chuẩn CTĐT cần bám sát quy trình quy định tại Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 21/6/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Một số Hội đồng cùng CSĐT chủ trì đã xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch; đã tổ chức lấy ý kiến của các cơ sở GDDH

¹ Trong năm 2021 và 2022, Bộ GDĐT đã thành lập 10 Hội đồng và giao nhiệm vụ cho 09 CSĐT chủ trì tổ chức xây dựng chuẩn CTĐT; năm 2022, Bộ Công an cũng đã thành lập Hội đồng tư vấn khối ngành An ninh và trật tự xã hội.

cũng như ý kiến của các đơn vị sử dụng lao động về các nội dung dự thảo liên quan; tổ chức phân tích bài bản, kỹ lưỡng về kinh nghiệm xây dựng chuẩn CTĐT; tham khảo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng quốc tế. Tuy nhiên, một số Hội đồng vẫn chưa thực hiện đúng kế hoạch, chưa hoàn thiện dự thảo chuẩn CTĐT (Máy tính và Công nghệ thông tin, Toán và thống kê,...); một số dự thảo chuẩn CTĐT còn quy định chung chung, chưa cụ thể, một số nội dung lặp lại những quy định tại Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; một số dự thảo chưa làm rõ được yêu cầu riêng của từng ngành, sự khác nhau giữa các ngành trong cùng khối ngành.

Để bảo đảm sự thống nhất triển khai, đẩy nhanh tiến độ xây dựng và ban hành các Chuẩn CTĐT theo yêu cầu tại Quyết định số 436/QĐ-TTg ngày 30/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm chất lượng các chuẩn được ban hành, đề nghị các Hội đồng, các CSĐT, Vụ GDĐH và các đơn vị liên quan quán triệt thực hiện các nội dung và yêu cầu sau:

1. Rà soát đảm bảo dự thảo các chuẩn CTĐT của một trình độ GDĐH là những yêu cầu chung, tối thiểu đối với CTĐT của các ngành trong khối ngành ở trình độ đó (bao gồm yêu cầu về mục tiêu, chuẩn đầu ra, chuẩn đầu vào, khối lượng học tập, cấu trúc và nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập, các điều kiện thực hiện chương trình), đồng thời bảo đảm tính liên thông trong hệ thống, liên thông giữa các CSĐT đào tạo cùng ngành, lĩnh vực, liên thông giữa các ngành với nhau, giữa các CSĐT trong nước và ngoài nước; làm căn cứ thể hiện trách nhiệm giải trình của CSĐT được rõ ràng, minh bạch với người học, với xã hội.

2. Chuẩn CTĐT phải được thiết kế ngắn gọn, thể hiện rõ những thành phần trong CTĐT, đồng thời vừa đảm bảo tính phổ quát, liên thông, vừa đảm bảo tính khả thi, tính cụ thể, làm rõ sự khác biệt của từng ngành trong khối ngành; chuẩn không quá rộng, nhưng cũng không quá chi tiết. Ngoài việc hoàn thiện dự thảo chuẩn CTĐT, các Hội đồng hoàn thiện tài liệu hướng dẫn chi tiết sử dụng chuẩn CTĐT.

3. Chuẩn CTĐT cần quy định các điểm cốt lõi, tránh những quy định khuôn mẫu cứng nhắc. Trong đó, đặc biệt lưu ý về các nội dung liên quan đến khả năng đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra, yêu cầu về đội ngũ giảng viên để đảm bảo thuận lợi xác định giảng viên có trình độ và chuyên môn phù hợp tham gia giảng dạy CTĐT, về tính hội nhập quốc tế cũng như ứng dụng công nghệ giáo dục. Các Hội đồng căn cứ vào điều kiện đảm bảo chất lượng của khối ngành, có thể đưa ra yêu cầu chuẩn CTĐT cho các lĩnh vực, ngành đào tạo cao hơn so với các yêu cầu chung, tối thiểu đối với từng trình độ đào tạo được quy định tại Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT.