

Chương trình hỗ trợ tham gia khoá học mở đại trà trực tuyến (*Massive Open Online Course – MOOC*)
“Liên chính học thuật trong nghiên cứu khoa học”, Đại học Bordeaux, Pháp

Mục tiêu

Khoá học **MOOC “Liên chính học thuật trong nghiên cứu khoa học”** do Trường Đại học Bordeaux (Pháp) tổ chức trên hệ thống FUN-MOOC.fr của Bộ Giáo dục Đại học và Nghiên cứu Pháp, với đợt 3 diễn ra từ ngày 01/09/2020 đến ngày 31/08/2021. Mục tiêu của khoá học này nhằm giúp người học:

- nắm bắt được các cơ hội và thách thức về liên chính học thuật trong nghiên cứu khoa học;
- hiểu rõ các cơ chế dẫn đến nguy cơ vi phạm liên chính học thuật;
- nâng cao tinh thần trách nhiệm và ý thức hành động bảo vệ liên chính học thuật.

Chương trình hỗ trợ bổ sung của Văn phòng Tổ chức Đại học Pháp ngữ (AUF) tại TP. HCM nhằm mục tiêu:

- giúp người học tham gia đầy đủ các nội dung chính của khoá học;
- tổ chức nhóm thảo luận về các nội dung xoay quanh khoá học trong tháng 07/2021;
- hướng dẫn thực hiện các hoạt động của khoá học để đạt yêu cầu cấp giấy xác nhận của ĐH Bordeaux.

Đối tượng

Khoá học này dành cho các nhà nghiên cứu, nghiên cứu sinh, học viên cao học, hoặc bất cứ ai có quan tâm đến vấn đề đạo đức và liên chính học thuật trong giáo dục đại học và nghiên cứu khoa học.

Phương thức tham gia

Người học tự do đăng kí tham gia **khoá học trên hệ thống FUN-MOOC** (www.fun-mooc.fr):

- phiên bản tiếng Pháp: **“Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche”**, địa chỉ thu gọn: bit.ly/2Ui5IIV;
- phiên bản tiếng Anh: **“Research integrity in scientific professions”**, địa chỉ thu gọn: bit.ly/3iREUE4; *[LƯU Ý: cần chọn đúng phiên bản ngôn ngữ “English” của khoá học]*
- **hạn chót ghi danh: 16/08/2021**, nhưng chỉ những người *hoàn tất toàn bộ các bài tập trắc nghiệm trước ngày 31/08/2021* mới được ĐH Bordeaux cấp giấy xác nhận tham gia khoá học.

Người học tại tham gia **chương trình hỗ trợ bổ sung của Văn phòng AUF TP. HCM** cần điền phiếu đăng kí trực tuyến tại: forms.office.com/r/ZG2hH4SCf2. **Hạn chót đăng kí: 30/06/2021.**

Ngoài thời gian tự học do người học chủ động sắp xếp (ước lượng 4 giờ học mỗi tuần), Văn phòng AUF TP. HCM sẽ tổ chức **4 buổi thảo luận** thông qua công cụ hội thảo trực tuyến **trong tháng 07/2021**, với chương trình chung như sau:

- **Chiếu lại** các đoạn video bài giảng chính của mỗi module (xem chi tiết đính kèm theo thông báo này, hoặc trực tuyến tại bit.ly/3qaDnL9);
- **Giải thích** các ý quan trọng và những điểm cần lưu ý trong mỗi video bài giảng;
- **Thảo luận** nhóm về các nội dung đáng chú ý của mỗi module;
- **Trao đổi, hướng dẫn** thực hiện các bài tập và hoạt động thiết kế trong khoá học.

Ngôn ngữ: chiếu video gốc tiếng Pháp có phụ đề tiếng Anh, thảo luận tiếng Việt.

Thông tin liên hệ

TS Nguyễn Tấn Đại, Trưởng đại diện Văn phòng AUF HCM, nguyen.tan.dai@auf.org, 0989064951

1^{er} réseau universitaire au monde

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

AUF Asie-Pacifique

Campus numérique francophone de Hồ Chí Minh-Ville
 Salle 4.2, 49 Nguyễn Thị Minh Khai - District 1 - Hồ Chí Minh-Ville - Vietnam
 Tél. : +84 28 38 27 95 50 - Fax : +84 28 38 27 95 51 - info-hcmv@auf.org
www.auf.org

MOOC "Liêm chính học thuật trong nghiên cứu khoa học" - ĐH Bordeaux (Pháp)

Danh sách các phân đoạn và video bài giảng

Module	Phân đoạn	Video 1	Video 2	Video 3	Video 4	Video 5	Video 6	Video 7	Tổng		
									P.đoạn	Module	
1. Các cơ hội và thách thức về Liêm chính học thuật	1.0. Mở đầu	Liêm chính học thuật: cụ thể đó là gì?	Đã nhập								
		00:02:18	00:01:59							00:04:17	
	1.1. Liêm chính học thuật là gì?	Tin tức trang nhất!	Liêm chính học thuật là gì?	Góc nhìn của một nhà triết học khoa học	Liêm chính học thuật, một trách nhiệm chung						
		00:01:06	00:06:18	00:05:23	00:03:15						00:16:02
1.2. Những ai có thể vi phạm Liêm chính học thuật?	Tâm quan trọng của Liêm chính học thuật đối với xã hội, khoa học và nhà nghiên cứu	Tâm quan trọng của Liêm chính học thuật đối với xã hội	Vai trò của Liêm chính học thuật đối với các tổ chức khoa học công nghệ	Góc nhìn của một luật gia về Liêm chính học thuật	Tác động của sai phạm học thuật đối với tập thể và thiện nghi cá nhân các nhà nghiên cứu						
	00:05:07	00:03:00	00:03:54	00:07:34	00:06:03					00:25:38	
1.3. Từng bước xây dựng khuôn khổ chuẩn mực về Liêm chính học thuật	Xác định từng bước khung tham chiếu về Liêm chính học thuật	Quảng bá xây dựng và bảo vệ Liêm chính học thuật: các bước triển khai	Sứ mệnh Corvol (2016- 2017)	Cảm nang "Vi một nền khoa học Liêm chính và có trách nhiệm"							
	00:05:26	00:01:33	00:06:31	00:04:42						00:18:12 01:04:09	
2. Vi phạm Liêm chính học thuật: Như thế nào? Tại sao?	2.0. Mở đầu	Vi phạm Liêm chính học thuật: cụ thể là như thế nào?	Đã nhập								
		00:03:33	00:02:02							00:05:35	
	2.1. Gian lận học thuật, vùng xám và khả năng tái hiện trong nghiên cứu khoa học	Giải mạo và chế biến dữ liệu	Chỉnh sửa hình ảnh	Vùng xám	Các hình thức sai phạm học thuật	Tính nghiêm ngặt và Liêm chính học thuật	Chia sẻ kinh nghiệm tốt	Vấn đề khả năng tái hiện kết quả nghiên cứu khoa học			
		00:05:28	00:04:16	00:05:31	00:02:52	00:03:32	00:01:50	00:05:14			00:28:43
2.2. Vấn đề đạo văn khoa học	Đạo văn khoa học	Hành vi đạo văn khoa học	Luật pháp và đạo văn khoa học								
	00:05:37	00:04:52	00:04:44								
2.3. Sự phát triển các hình thức gian lận học thuật và các yếu tố dẫn đến sai phạm trong nghiên cứu khoa học	Ước lượng tần suất sai phạm học thuật	Xung đột lợi ích	Chia sẻ kinh nghiệm tốt	Các lỗi chủ quan mà nhà nghiên cứu có thể mắc phải	Hạn chế của các chỉ số thống kê định lượng đánh giá nhà nghiên cứu	Các yếu tố dẫn đến sai phạm trong nghiên cứu khoa học	Áp lực tâm lý đối với các nhà nghiên cứu				
	00:05:49	00:05:47	00:01:54	00:03:21	00:03:52	00:04:06	00:01:43			00:26:32 01:00:50	
3. Phòng chống sai phạm Liêm chính học thuật	3.0. Mở đầu	Nhà nghiên cứu viết báo, truyền thông đại chúng, thực tế như thế nào?	Đã nhập								
		00:04:13	00:02:23							00:06:36	
	3.1. Cơ chế làm việc tập thể và hướng dẫn khoa học	Nghiên cứu khoa học: Một cuộc phiêu lưu tập thể	Vai trò của nghiên cứu sinh và cơ chế hướng dẫn khoa học	Chia sẻ kinh nghiệm tốt	Các nhà nghiên cứu trẻ nói về Liêm chính học thuật						
		00:04:29	00:05:02	00:02:42	00:02:49						00:15:02
3.2. Hồ sơ theo dõi dấu vết và quản lý dữ liệu khoa học	Sổ ghi chép phòng thí nghiệm	Khám phá một ví dụ về sổ ghi chép phòng thí nghiệm	Sổ ghi chép phòng thí nghiệm: Lời chứng của một cán bộ quản lý	Dữ liệu số hoá: cơ hội và thách thức	Quản lý dữ liệu số hoá	Chia sẻ kinh nghiệm tốt					
	00:01:47	00:02:22	00:03:40	00:03:48	00:04:40	00:03:24				00:19:41	
3.3. Thế nào là tác giả của một công trình nghiên cứu khoa học	Tác giả của một ấn phẩm khoa học	Các mối xung đột về quyền tác giả khoa học	Các khuyến cáo về quyền tác giả khoa học	Thế nào là một đóng góp khoa học có ý nghĩa?							
	00:02:45	00:05:23	00:06:36	00:05:47						00:20:31	
3.4. Hoạt động phổ biến thường thức và truyền thông đại chúng của nhà nghiên cứu	Các khuyến cáo về việc tham gia phổ biến thường thức và truyền thông đại chúng của nhà nghiên cứu	Phóng vấn Estelle Mallet, NCS Khoa học chính trị, và François Gonon, chuyên gia thần kinh học									
	00:05:21	00:05:52								00:11:13 01:13:03	
4. Các cơ chế kiểm soát Liêm chính học thuật	4.0. Mở đầu	Kiểm soát các sai phạm học thuật, cụ thể là như thế nào?	Đã nhập								
		00:02:24	00:01:30							00:03:54	
	4.1. Khuôn khổ pháp lý	Tự điều tiết so với điều tiết xã hội	Các đặc thù của cộng đồng nghiên cứu khoa học	Cơ hội và thách thức của khả năng tự điều tiết đối với xã hội	Trình tự thủ tục xử lý sai phạm học thuật	Các mô hình kiểm soát Liêm chính học thuật	Nước Pháp có kịp thời khắc phục bề trễ trong Liêm chính học thuật?	Văn phòng Liêm chính học thuật Pháp			
		00:04:00	00:03:37	00:03:43	00:03:50	00:03:55	00:03:04	00:05:57			00:28:06
4.2. Cơ chế bình duyệt	Nguyên tắc đánh giá bình duyệt	Quy trình bình duyệt của một tạp chí khoa học	Các tạp chí khoa học mời chào	Nghệ thuật đánh lừa các tạp chí khoa học	Hướng đến những hình thức tự điều tiết mới	PubPeer, một công cụ tự điều tiết					
	00:02:19	00:02:51	00:04:33	00:04:55	00:05:56	00:03:44				00:24:18	
4.3. Trách nhiệm của nhà nghiên cứu	Người báo động	Tiến trình thừa nhận vai trò người báo động tại Pháp	Vụ việc Baltimore	Cách ứng xử khi có sai phạm học thuật	Mạng lưới quốc gia các đầu mối đại diện về Liêm chính học thuật						
	00:04:05	00:02:40	00:05:19	00:04:14	00:03:46					00:20:04 01:16:22	